

Утверждаю:  
**Начальник МКУ**  
**«Управления образования»**  
**Сергокалинского района**  
**Х.Исаева**



Степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям	2019-2020	2021	2022
	77%		

### Аналитическая справка

#### по результатам мониторинга системы дополнительного образования Сергокалинского района (2019-2022г.)

**Цель мониторинга:** проанализировать направленность программ дополнительного образования, их соответствие нормативным требованиям, соответствие запросам и интересам участников образовательного процесса, результативность деятельности объединений дополнительного образования

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает. Программы дополнительного образования в Сергокалинском районе 2021- -2022 учебном году реализовывались по следующим направлениям:

- Художественно
- Социально - педагогическое
- Научно-техническое
- Физкультурно-спортивное

Всего в блоке дополнительного образования насчитывается 17 объединений.

#### Охват учащихся дополнительным образованием за последние 3 года

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Кол-во объединений	В них детей	Кол-во объединений	В них детей	Кол-во объединений	В них детей
74	1447	52	932	52	930

В 2021-2022 учебном году количество объединений дополнительного образования сохранилось.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, был разным: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе выстроена система отношений социального партнерства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности: Дом детского творчества, Детская школа искусств.

Степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный
	77%	79%	82%

приняло участие 150 человек по всем уровням образования.

1. Устраивают ли тебя условия, в которых ты занимаешься?
2. Справедливо ли оценивает педагог твои достижения?

Анализ ответов обучающихся позволил выяснить мнение обучающихся о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями.

По сравнению с 2016-2017 учебным годом наблюдается рост удовлетворенности по всем условиям. Объединения дополнительного образования различной направленности отвечает запросам и интересам учащихся. Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования высокий, способный вызвать у обучающихся интерес к занятиям. Однако наличие ответов «нет», «не совсем» по некоторым показателям указывает на необходимость обратить особое внимание на решение вопросов организации индивидуального подхода в работе объединений дополнительного образования, созданию комфортной среды пребывания воспитанников, взаимоотношениями обучающегося с педагогами дополнительного образования.

Важным показателем эффективности системы массового вовлечения учащихся во внеурочную деятельность высокий процент занятости детей «группы риска», в основном учащиеся «группы риска» посещают спортивные секции, объединения военно-патриотического, социально-педагогического направления («ЮИД», «ДЮП», Патриот)). Положительная динамика достигнута за счет профилактической работы службы психолого-педагогического сопровождения ребенка, одной из задач которой является массовое вовлечение детей «группы риска» в активную деятельность.

Мониторинг участия воспитанников ОДО участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, муниципального, регионального, международного уровня.

Анализ работы объединений ОДО выявил проблемы

1. Низкая посещаемость некоторых объединений ДО (спортивные секции)
  2. Нежелание педагогов брать часы ОДО творческого направления.
  3. Значительное снижение победителей и призеров и участия в различных конкурсах и соревнованиях.
  4. Несвоевременная сдача отчетов о достижениях воспитанников ОДО пути решения проблем
1. Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.

Стимулировать качественное выполнение работы руководителей ДО.

Активизировать участие в конкурсы, фестивали творчества.

Предоставлять более подробную информацию на сайте школы и информативных стендах о своих объединениях.

5. Активно внедрять проведение отчетных мероприятий объединений дополнительного образования

5. Объединить программы «Спортивное ориентирование» и «Юный турист» в одно объединение «Юный турист

Деятельность в сфере дополнительного образования с точки зрения участия детского объединения и отдельных учащихся, посещающих объединения ДО, в конкурсах, смотрах соревнований, турнирах, научно - практических конференциях различного уровня высокая.

2. Ты посещаешь данное объединение, потому что: - тебе интересно ; - хочешь достичь определенных результатов ; - этого хотят твои родители ; - нравится проводить время в компании друзей в объединении.

Анализ ответов обучающихся позволил выяснить мнение обучающихся о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями.

1. По сравнению с 2019-2020 учебным годом наблюдается рост удовлетворенности по всем условиям.

2. Объединения дополнительного образования различной направленности отвечает запросам и интересам учащихся. Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования высокий, способный вызвать у обучающихся интерес к занятиям.

3. Необходимо обратить особое внимание решению вопросов организации индивидуального подхода в работе объединений дополнительного образования, созданию комфортной среды пребывания воспитанников, взаимоотношениями обучающегося с педагогами дополнительного образования

С момента создания ДО роль дополнительного образования детей существенно возрастает. Программы дополнительного образования реализуются в Саратовской области 2021-2022 учебном году реализуются следующие направления деятельности:

- Художественное

- Социально-педагогическое

- Научно-техническое

- Физкультурно-спортивное

Всего в блоке дополнительного образования насчитывается 17 объединений

Счет учащихся дополнительным образованием за последние 3 года

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Кол-во объединений	В них детей	Кол-во объединений	В них детей	Кол-во объединений	В них детей
74	1447	52	932	52	936

В 2021-2022 учебном году количество объединений дополнительного образования